APROPIACIÓN DE SABERES: PIEZA COMUNICATICA "INCLUSION SOCIAL"

Lean el cuento "El Abrazo de Miel" a su hija o hijo. Durante la lectura, pregunten a su hijo: "¿Cómo crees que se siente Miel?" o "¿Qué harías tú?". Al final, reflexionen juntos: "¿Por qué es importante incluir a todos?" y hagan una pequeña promesa familiar sobre cómo ser más inclusivos, como "Siempre invitaremos a jugar a todos". ¡Usen este cuento como oportunidad para hablar de empatía y celebrar las diferencias!

1. "¿Qué emoción o recuerdo del cuento crees que quedó grabado en tu hijo/a?

Ejemplo de respuesta: "Mi hijo repitió varias veces: '¡Todos podemos jugar!', como Lucía".

A MI HIJA LE DIO EMOCION ESCUCHAR QUE EN EL CUENTO HABIA UNA NIÑA MORENA, COMO LO ES SALO Y SOMOS TODOS NOSOTROS.

2. "Si tu hijo/a encontrara un 'osito Miel' en la vida real (alguien que se siente excluido), ¿qué habilidad del cuento crees que usaría para ayudarlo?"

Ejemplo de respuesta: "Creo que le ofrecería su juguete favorito, como cuando Valentina tejió el sombrero para Miel".

SERIA LA NIÑA DE LA HABILIDAD DEL AMOR DE QUIENES ESTAN AL PIE DE ELLA.

3. "¿Qué 'patita corta' (prejuicio o miedo) como adultos podemos trabajar para ser tan inclusivos como los niños del cuento?"

Ejemplo de respuesta: "A veces evito que mi hijo se acerque a niños con discapacidad por miedo a 'molestar', pero el cuento me hizo ver que es mejor preguntar cómo incluirnos".

QUE NOS TRATEN DE SUSIOS POR EL COLOR DE NUESTRA PIEL.

APROPIACIÓN DE SABERES: PIEZA COMUNICATICA "INCLUSION SOCIAL"

Lean el cuento "El Abrazo de Miel" a su hija o hijo. Durante la lectura, pregunten a su hijo: "¿Cómo crees que se siente Miel?" o "¿Qué harías tú?". Al final, reflexionen juntos: "¿Por qué es importante incluir a todos?" y hagan una pequeña promesa familiar sobre cómo ser más inclusivos, como "Siempre invitaremos a jugar a todos". ¡Usen este cuento como oportunidad para hablar de empatía y celebrar las diferencias!

1. "¿Qué emoción o recuerdo del cuento crees que quedó grabado en tu hijo/a?

Ejemplo de respuesta: "Mi hijo repitió varias veces: '¡Todos podemos jugar!', como Lucía".

Alegria por que al final el osito tuvo una gran compañia de la niña y esto le ayudo a su autoestima.

2. "Si tu hijo/a encontrara un 'osito Miel' en la vida real (alguien que se siente excluido), ¿qué habilidad del cuento crees que usaría para ayudarlo?"

Ejemplo de respuesta: "Creo que le ofrecería su juguete favorito, como cuando Valentina tejió el sombrero para Miel".

Respeto, amor, cariño, comprension.

3. "¿Qué 'patita corta' (prejuicio o miedo) como adultos podemos trabajar para ser tan inclusivos como los niños del cuento?"

Ejemplo de respuesta: "A veces evito que mi hijo se acerque a niños con discapacidad por miedo a 'molestar', pero el cuento me hizo ver que es mejor preguntar cómo incluirnos".

En ocasiones uno como adulto rechaza a niños o adultos, que por que tienen condiciones diferentes de comportarse o actuar. Es importante explicar en casa que no siempre debemos rechazar a los demás, se trabajara en casa esta situacion.

APROPIACIÓN DE SABERES: PIEZA COMUNICATICA "INCLUSION SOCIAL"

Lean el cuento "El Abrazo de Miel" a su hija o hijo. Durante la lectura, pregunten a su hijo: "¿Cómo crees que se siente Miel?" o "¿Qué harías tú?". Al final, reflexionen juntos: "¿Por qué es importante incluir a todos?" y hagan una pequeña promesa familiar sobre cómo ser más inclusivos, como "Siempre invitaremos a jugar a todos". ¡Usen este cuento como oportunidad para hablar de empatía y celebrar las diferencias!

1. "¿Qué emoción o recuerdo del cuento crees que quedó grabado en tu hijo/a?

Ejemplo de respuesta: "Mi hijo repitió varias veces: '¡Todos podemos jugar!', como Lucía".

Le gusta mucho la parte en la que la niña usa su sentido del tacto para explorar a Miel y se inclina por su pelaje donde dijo "Eres el oso más esponjoso del mundo"

2. "Si tu hijo/a encontrara un 'osito Miel' en la vida real (alguien que se siente excluido), ¿qué habilidad del cuento crees que usaría para ayudarlo?"

Ejemplo de respuesta: "Creo que le ofrecería su juguete favorito, como cuando Valentina tejió el sombrero para Miel".

Creo que le haría una ropa para que se cubriera del frío.

3. "¿Qué 'patita corta' (prejuicio o miedo) como adultos podemos trabajar para ser tan inclusivos como los niños del cuento?"

Ejemplo de respuesta: "A veces evito que mi hijo se acerque a niños con discapacidad por miedo a 'molestar', pero el cuento me hizo ver que es mejor preguntar cómo incluirnos".

Siempre le enseño a mi hija que debe compartir con sus amigos y debe ser respetuosa.

APROPIACIÓN DE SABERES: PIEZA COMUNICATICA "INCLUSION SOCIAL"

Lean el cuento "El Abrazo de Miel" a su hija o hijo. Durante la lectura, pregunten a su hijo: "¿Cómo crees que se siente Miel?" o "¿Qué harías tú?". Al final, reflexionen juntos: "¿Por qué es importante incluir a todos?" y hagan una pequeña promesa familiar sobre cómo ser más inclusivos, como "Siempre invitaremos a jugar a todos". ¡Usen este cuento como oportunidad para hablar de empatía y celebrar las diferencias!

1. "¿Qué emoción o recuerdo del cuento crees que quedó grabado en tu hijo/a?

Ejemplo de respuesta: "Mi hijo repitió varias veces: '¡Todos podemos jugar!', como Lucía".

La parte en la que todos son perfectos así cada uno tenga su dificultad.

2. "Si tu hijo/a encontrara un 'osito Miel' en la vida real (alguien que se siente excluido), ¿qué habilidad del cuento crees que usaría para ayudarlo?"

Ejemplo de respuesta: "Creo que le ofrecería su juguete favorito, como cuando Valentina tejió el sombrero para Miel".

Creo que le haría una osita para que le hiciera compañía.

3. "¿Qué 'patita corta' (prejuicio o miedo) como adultos podemos trabajar para ser tan inclusivos como los niños del cuento?"

Ejemplo de respuesta: "A veces evito que mi hijo se acerque a niños con discapacidad por miedo a 'molestar', pero el cuento me hizo ver que es mejor preguntar cómo incluirnos".

Le enseñaría que por más que algunas niñas tengan algunas habilidades más desarrolladas que otras, todos somos iguales y podemos aprender los unos de los otros.

APROPIACIÓN DE SABERES: PIEZA COMUNICATICA "INCLUSION SOCIAL"

Lean el cuento "El Abrazo de Miel" a su hija o hijo. Durante la lectura, pregunten a su hijo: "¿Cómo crees que se siente Miel?" o "¿Qué harías tú?". Al final, reflexionen juntos: "¿Por qué es importante incluir a todos?" y hagan una pequeña promesa familiar sobre cómo ser más inclusivos, como "Siempre invitaremos a jugar a todos". ¡Usen este cuento como oportunidad para hablar de empatía y celebrar las diferencias!

1. "¿Qué emoción o recuerdo del cuento crees que quedó grabado en tu hijo/a?

Ejemplo de respuesta: "Mi hijo repitió varias veces: '¡Todos podemos jugar!', como Lucía".

al leer el cuento el niño se sintió
agradado tambien

2. "Si tu hijo/a encontrara un 'osito Miel' en la vida real (alguien que se siente excluido), ¿qué habilidad del cuento crees que usaría para ayudarlo?"

Ejemplo de respuesta: "Creo que le ofrecería su juguete favorito, como cuando Valentina tejió el sombrero para Miel".

es importante aceptar las personas
con respeto y amor

3. "¿Qué 'patita corta' (prejuicio o miedo) como adultos podemos trabajar para ser tan inclusivos como los niños del cuento?"

Ejemplo de respuesta: "A veces evito que mi hijo se acerque a niños con discapacidad por miedo a 'molestar', pero el cuento me hizo ver que es mejor preguntar cómo incluirnos".

no juzgar antes de conocer a la
persona

APROPIACIÓN DE SABERES: PIEZA COMUNICATICA "INCLUSION SOCIAL"

Lean el cuento "El Abrazo de Miel" a su hija o hijo. Durante la lectura, pregunten a su hijo: "¿Cómo crees que se siente Miel?" o "¿Qué harías tú?". Al final, reflexionen juntos: "¿Por qué es importante incluir a todos?" y hagan una pequeña promesa familiar sobre cómo ser más inclusivos, como "Siempre invitaremos a jugar a todos". ¡Usen este cuento como oportunidad para hablar de empatía y celebrar las diferencias!

1. "¿Qué emoción o recuerdo del cuento crees que quedó grabado en tu hijo/a?

Ejemplo de respuesta: "Mi hijo repitió varias veces: '¡Todos podemos jugar!', como Lucía".

Mi hijo respondio durante la lectura ejra fraie "El ojito Miel era suave y tenia patita chiquita. Lucia lo abrazo fuerte y ella dijo que a pesar de que sus patitas eran diferentes eran muy lindas y eso me gusta mucho"

2. "Si tu hijo/a encontrara un 'osito Miel' en la vida real (alguien que se siente excluido), ¿qué habilidad del cuento crees que usaría para ayudarlo?"

Ejemplo de respuesta: "Creo que le ofrecería su juguete favorito, como cuando Valentina tejió el sombrero para Miel".

La habilidad seria abrazar con el corazón como lo hizo Lucia El tiene esa forma bonita de ver más alla de lo que falta o lo que es diferente. Seguramente lo abrazara fuerte y le daria cariño porque ha aprendido que todos merecen amor no importa las diferencias.

3. "¿Qué 'patita corta' (prejuicio o miedo) como adultos podemos trabajar para ser tan inclusivos como los niños del cuento?"

Ejemplo de respuesta: "A veces evito que mi hijo se acerque a niños con discapacidad por miedo a 'molestar', pero el cuento me hizo ver que es mejor preguntar cómo incluirnos".

Miedo a lo diferente a lo que no encaja con lo que consideramos normal o correcto. Mucha veces sin darnos cuenta evitamos o juzgamos a quienes tienen alguna discapacidad, hablan distinto, se ven diferentes o no se comportan como esperamos.

APROPIACIÓN DE SABERES: PIEZA COMUNICATICA "INCLUSION SOCIAL"

Lean el cuento "El Abrazo de Miel" a su hija o hijo. Durante la lectura, pregunten a su hijo: "¿Cómo crees que se siente Miel?" o "¿Qué harías tú?". Al final, reflexionen juntos: "¿Por qué es importante incluir a todos?" y hagan una pequeña promesa familiar sobre cómo ser más inclusivos, como "Siempre invitaremos a jugar a todos". ¡Usen este cuento como oportunidad para hablar de empatía y celebrar las diferencias!

1. "¿Qué emoción o recuerdo del cuento crees que quedó grabado en tu hijo/a?

Ejemplo de respuesta: "Mi hijo repitió varias veces: '¡Todos podemos jugar!', como Lucía".

Quería jugar con ella para que se sintiera feliz

2. "Si tu hijo/a encontrara un 'osito Miel' en la vida real (alguien que se siente excluido), ¿qué habilidad del cuento crees que usaría para ayudarlo?"

Ejemplo de respuesta: "Creo que le ofrecería su juguete favorito, como cuando Valentina tejió el sombrero para Miel".

Creo que usaría la empatía y compartir sus cosas para compartir e incluirlo en sus actividades junto con dibujos.

3. "¿Qué 'patita corta' (prejuicio o miedo) como adultos podemos trabajar para ser tan inclusivos como los niños del cuento?"

Ejemplo de respuesta: "A veces evito que mi hijo se acerque a niños con discapacidad por miedo a 'molestar', pero el cuento me hizo ver que es mejor preguntar cómo incluirnos".

Como mamá de una niña con discapacidad sé que todas las personas son iguales y necesitan ser incluidas igual en todas las actividades para que ellos se sientan bien tenemos que profundizar en la parte humana y a sensibilizarnos.

APROPIACIÓN DE SABERES: PIEZA COMUNICATICA "INCLUSION SOCIAL"

Lean el cuento "El Abrazo de Miel" a su hija o hijo. Durante la lectura, pregunten a su hijo: "¿Cómo crees que se siente Miel?" o "¿Qué harías tú?". Al final, reflexionen juntos: "¿Por qué es importante incluir a todos?" y hagan una pequeña promesa familiar sobre cómo ser más inclusivos, como "Siempre invitaremos a jugar a todos". ¡Usen este cuento como oportunidad para hablar de empatía y celebrar las diferencias!

1. "¿Qué emoción o recuerdo del cuento crees que quedó grabado en tu hijo/a?

Ejemplo de respuesta: "Mi hijo repitió varias veces: '¡Todos podemos jugar!', como Lucía".

Solo jugar y jugar sin parar
tambien osito de miel porque
pensaba que era comida

2. "Si tu hijo/a encontrara un 'osito Miel' en la vida real (alguien que se siente excluido), ¿qué habilidad del cuento crees que usaría para ayudarlo?"

Ejemplo de respuesta: "Creo que le ofrecería su juguete favorito, como cuando Valentina tejió el sombrero para Miel".

Si se encontara un osito daniel
en la vida real solo comeria

3. "¿Qué 'patita corta' (prejuicio o miedo) como adultos podemos trabajar para ser tan inclusivos como los niños del cuento?"

Ejemplo de respuesta: "A veces evito que mi hijo se acerque a niños con discapacidad por miedo a 'molestar', pero el cuento me hizo ver que es mejor preguntar cómo incluirnos".

Siempre le digo a mi hijo que juegue
y se divierta con todos sin importar
su condicion

APROPIACIÓN DE SABERES: PIEZA COMUNICATICA "INCLUSION SOCIAL"

Lean el cuento "El Abrazo de Miel" a su hija o hijo. Durante la lectura, pregunten a su hijo: "¿Cómo crees que se siente Miel?" o "¿Qué harías tú?". Al final, reflexionen juntos: "¿Por qué es importante incluir a todos?" y hagan una pequeña promesa familiar sobre cómo ser más inclusivos, como "Siempre invitaremos a jugar a todos". ¡Usen este cuento como oportunidad para hablar de empatía y celebrar las diferencias!

1. "¿Qué emoción o recuerdo del cuento crees que quedó grabado en tu hijo/a?

Ejemplo de respuesta: "Mi hijo repitió varias veces: '¡Todos podemos jugar!', como Lucía".

Yo puedo llevar al parque a miel

2. "Si tu hijo/a encontrara un 'osito Miel' en la vida real (alguien que se siente excluido), ¿qué habilidad del cuento crees que usaría para ayudarlo?"

Ejemplo de respuesta: "Creo que le ofrecería su juguete favorito, como cuando Valentina tejió el sombrero para Miel".

Creo que la invitaría a jugar con su juguete favorito

3. "¿Qué 'patita corta' (prejuicio o miedo) como adultos podemos trabajar para ser tan inclusivos como los niños del cuento?"

Ejemplo de respuesta: "A veces evito que mi hijo se acerque a niños con discapacidad por miedo a 'molestar', pero el cuento me hizo ver que es mejor preguntar cómo incluirnos".

Le diría a mi hija que juegue sin importar su condición

APROPIACIÓN DE SABERES: PIEZA COMUNICATICA "INCLUSION SOCIAL"

Lean el cuento "El Abrazo de Miel" a su hija o hijo. Durante la lectura, pregunten a su hijo: "¿Cómo crees que se siente Miel?" o "¿Qué harías tú?". Al final, reflexionen juntos: "¿Por qué es importante incluir a todos?" y hagan una pequeña promesa familiar sobre cómo ser más inclusivos, como "Siempre invitaremos a jugar a todos". ¡Usen este cuento como oportunidad para hablar de empatía y celebrar las diferencias!

1. "¿Qué emoción o recuerdo del cuento crees que quedó grabado en tu hijo/a?

Ejemplo de respuesta: "Mi hijo repitió varias veces: '¡Todos podemos jugar!', como Lucía".

En el caso de mi hijo solo hizo expresiones de alegria.

2. "Si tu hijo/a encontrara un 'osito Miel' en la vida real (alguien que se siente excluido), ¿qué habilidad del cuento crees que usaría para ayudarlo?"

Ejemplo de respuesta: "Creo que le ofrecería su juguete favorito, como cuando Valentina tejió el sombrero para Miel".

En este caso el niño busca la forma de incluir al otro, prestandole su juguete o acogiendolo. mostrandole cariño y haciendolo sentir parte del grupo.

3. "¿Qué 'patita corta' (prejuicio o miedo) como adultos podemos trabajar para ser tan inclusivos como los niños del cuento?"

Ejemplo de respuesta: "A veces evito que mi hijo se acerque a niños con discapacidad por miedo a 'molestar', pero el cuento me hizo ver que es mejor preguntar cómo incluirnos".

mostrando respeto y preguntando la forma correcta como incluir a un niño con alguna discapacidad asi de esta manera mi hijo tambien evidencia el ejemplo y aprendera de el.

PÁRVULOS B.

APROPIACIÓN DE SABERES: PIEZA COMUNICATICA "INCLUSION SOCIAL"

Lean el cuento "El Abrazo de Miel" a su hija o hijo. Durante la lectura, pregunten a su hijo: "¿Cómo crees que se siente Miel?" o "¿Qué harías tú?". Al final, reflexionen juntos: "¿Por qué es importante incluir a todos?" y hagan una pequeña promesa familiar sobre cómo ser más inclusivos, como "Siempre invitaremos a jugar a todos". ¡Usen este cuento como oportunidad para hablar de empatía y celebrar las diferencias!

1. "¿Qué emoción o recuerdo del cuento crees que quedó grabado en tu hijo/a?

Ejemplo de respuesta: "Mi hijo repitió varias veces: '¡Todos podemos jugar!', como Lucía".

Todos los niños son iguales, ellos no ven diferencias.

2. "Si tu hijo/a encontrara un 'osito Miel' en la vida real (alguien que se siente excluido), ¿qué habilidad del cuento crees que usaría para ayudarlo?"

Ejemplo de respuesta: "Creo que le ofrecería su juguete favorito, como cuando Valentina tejió el sombrero para Miel".

Compartiría todo aquello que tenga a su alrededor.

3. "¿Qué 'patita corta' (prejuicio o miedo) como adultos podemos trabajar para ser tan inclusivos como los niños del cuento?"

Ejemplo de respuesta: "A veces evito que mi hijo se acerque a niños con discapacidad por miedo a 'molestar', pero el cuento me hizo ver que es mejor preguntar cómo incluirnos".

Como dije anteriormente los niños no ven diferencia ni etiquetas. En nuestro caso dejamos que nuestro hijo interactue con todos los niños en su entorno para que así vea que no hay ninguna diferencia.

APROPIACIÓN DE SABERES: PIEZA COMUNICATICA "INCLUSION SOCIAL"

Lean el cuento "El Abrazo de Miel" a su hija o hijo. Durante la lectura, pregunten a su hijo: "¿Cómo crees que se siente Miel?" o "¿Qué harías tú?". Al final, reflexionen juntos: "¿Por qué es importante incluir a todos?" y hagan una pequeña promesa familiar sobre cómo ser más inclusivos, como "Siempre invitaremos a jugar a todos". ¡Usen este cuento como oportunidad para hablar de empatía y celebrar las diferencias!

1. "¿Qué emoción o recuerdo del cuento crees que quedó grabado en tu hijo/a?

Ejemplo de respuesta: "Mi hijo repitió varias veces: '¡Todos podemos jugar!', como Lucía".

Le dio mucha alegría escuchar la historia y a medida que la leía dijo que a él le gustaba jugar con todos sus amigos

2. "Si tu hijo/a encontrara un 'osito Miel' en la vida real (alguien que se siente excluido), ¿qué habilidad del cuento crees que usaría para ayudarlo?"

Ejemplo de respuesta: "Creo que le ofrecería su juguete favorito, como cuando Valentina tejió el sombrero para Miel".

Yo creo que el compartiría su amistad y lo aceptaría con mucho respeto.

3. "¿Qué 'patita corta' (prejuicio o miedo) como adultos podemos trabajar para ser tan inclusivos como los niños del cuento?"

Ejemplo de respuesta: "A veces evito que mi hijo se acerque a niños con discapacidad por miedo a 'molestar', pero el cuento me hizo ver que es mejor preguntar cómo incluirnos".

En la familia no tenemos ningún prejuicio de rechazo hacia los demás.